



CATEDRA

ISSN 2784 - 0158

ISSN - L 2784 - 0158

Nr. 5 ianuarie-februarie 2022

Publicație periodică de informație și cultură - ediție nouă online



Formează-te și vei putea forma!

CUPRINS

PROW	3
LECTURA ÎN DEZVOLTAREA CULTURALĂ A ELEVULUI	4
ACȚIUNEA DE „ROMÂNIRE” A CÂNTĂRILOR PSALTICE LA FILOTHEI (I).....	6
CENTRE DE DOCUMENTATION ET D’INFORMATION EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	8
ȘCOALA ONLINE – UN PROGRES NECESAR	11
CUM ÎȚI AJUȚI COPILUL LA LECȚII?	13
LECTURA, O POVESTE DE PLĂCERE	15
MODEL EVALUARE NAȚIONALĂ pentru absolvenții clasei a VIII-a	17
EVALUAREA ONLINE – PRIETEN ADEVĂRAT SAU FALS?.....	21
IMPORTANTA LECTURII SUPLIMENTARE IN GIMNAZIU.....	23
CONJUNȚIILE ȘI LOCUȚIUNILE CONJUNȚIONALE COORDONATOARE	25
COLABORAREA ȘCOLII CU FAMILIA – REUȘITĂ ÎN EDUCAȚIA COPILULUI	26
ITEMII SEMIOBIECTIVI. ÎNTREBĂRILE STRUCTURATE	29
FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC - Studiu de specialitate	31
PARTENERIATUL PROFESOR– ELEV ÎN CADRUL DISCIPLINELOR OPȚIONALE	33
NOI ȘI TRADIȚIA, TRADIȚIA ȘI NOI.....	35
STIMULAREA INTERESULUI ELEVILOR PENTRU LECTURĂ LA VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ - studiu de specialitate	37
IMAGINEA PRIN EXCELENȚĂ A INIȚIERII	39
ASUPRA UNOR PROBLEME UTILE ÎN PREGĂTIREA PENTRU PERFORMANȚĂ -FRAȚII.....	41
SINGURUL DRUM SPRE ETERNITATE...CARTEA.....	43
PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA DISCIPLINA RELIGIE	45
TEST	46
YOLO but Mollo – un nou Proiect Erasmus Plus la Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”.....	52
SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT FINLANDEZ	53
A FI SAU A NU FI.. ZERO.....	55
EFICACITATEA METODELOR INTERACTIVE ÎN MANAGEMENTUL ACTIVITILOR DE MENTORAT.....	56
STRATEGII DIDACTICE.....	59
IMPORTANȚA CERCETĂRII DE MARKETING PENTRU DECIZIILE MANAGEMENTULUI	61
DEZVOLTAREA ÎN CONTEXT EUROPEAN	63
SCHIMBĂRILE CLIMATICE ȘI FAKE NEWS-URILE.....	65
IMPORTANȚA UNEI COPILĂRII FERICITE	67
JOCUL DE HANDBAL – POSTURI SI REGULI.....	68
MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE ÎN EDUCAȚIE	70
MATEMATICA SE ÎNVAȚĂ ÎN FAMILIE	71
MODELE INTERACTIVE ȘI EXPERIMENTE COMPUTERIZATE	73
COMUNICAREA ETAPĂ ESENȚIALĂ ÎN PRACTICA DIDACTICĂ	75
EVALUAREA PRIN ESEURI LA ORELE ONLINE DE LIMBĂ FRANCEZĂ.....	77
STRUCTURA INTERNĂ A UNUI AUTOMAT PROGRAMABIL - Studiu de specialitate	78

UTILIZAREA T.I.C ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ.....	80
AGRESIVITATEA LA COPIII PREȘCOLARI - studiu	81
MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ALE PREȘCOLARILOR PRIN INTERMEDIUL JOCULUI DIDACTIC	83
EFECTELE ECRANULUI ASUPRA MINȚII PREȘCOLARULUI.....	85
CUM SĂ DEVII PROFESORUL CARE ADUCE BUCURIA ÎN OCHII COPILULUI ȘI RECUNOȘTIȚA ÎN SUFLETUL PĂRINTELUI	87
EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE LA PREȘCOLARI.....	88
EDUCAȚIA ECOLOGICĂ ÎN GRĂDINIȚĂ	89
”SIMBOLURILE PRIMĂVERII” - EXEMPLE DE BUNE PRACTICI.....	91
INFLUENȚA MICULUI ECRAN ASUPRA COPIILOR PREȘCOLARI.....	93
MAMA – VIS DE PRIMĂVARĂ	95
DEZVOLTAREA EMOȚIILOR ÎN PROCESUL ACTIVITĂȚII PRACTICE LA PREȘCOLARI.....	97
ROLUL FAMILIEI ÎN DEZVOLTAREA INTELECTUALĂ A COPILULUI	99
STIMULAREA CREATIVITĂȚII ARTISTICE A PREȘCOLARILOR	100
STUDIU PRIVIND ROLUL JOCULUI DIDACTIC ÎN STIMULAREA COMUNICĂRII ORALE	102
INSTRUMENTE DIGITALE FOLOSITE ÎN ÎNVĂȚAREA ONLINE ÎN ACTIVITĂȚILE ONLINE CU PREȘCOLARII	104
MODALITĂȚI CREATIVE DE REALIZARE A ACTIVITĂȚILOR ÎN GRĂDINIȚĂ	107
INSTRUMENTE ȘI ABILITĂȚI PENTRU PREVENIREA AGRESIVITĂȚII VERBALE (BULLYING- ULUI) LA CICLUL PRIMAR.....	108
ADHD: DEFICITUL DE ATENȚIE LA COPIII PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI	111
ROLUL ACTIVITAȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN FORMAREA COMPORTAMENTULUI MORAL-CIVIC AL ȘCOLARULUI MIC – STUDIU DE SPECIALITATE	113
FENOMENUL BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI: STUDIU DE CAZ	115
ÎNVĂȚAREA MOTIVATĂ - CONCEPTUL DE MOTIVAȚIE - studiu de specialitate.....	117
JOCUL DIDACTIC ÎN PERIOADA ȘCOLARĂ MICĂ.....	119
STRATEGII DE STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII - studiu de specialitate	121
STRATEGII ȘI TEHNICI DE PROMOVARE A IMAGINII INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	122
CERCETARE - STIMULAREA CREATIVITĂȚII PRIN APLICAREA METODELOR INTERACTIVE LA CLASĂ	124
IN MEMORIAM GHERGHINA F. POPESCU (11/24.10.1914-28.03.2013), UN BINEFĂCĂTOR PENTRU SEMENII SĂI.....	126
RUBRICA DE CARTE.....	127

(2p) a) Calculează latura triunghiului BCD.	
(3p) b) Determină aria triunghiului ABE.	

prof. Ursu Florica
Școala Gimnazială Traian Pitești



YOLO but Mollo – un nou Proiect Erasmus Plus la Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”

YOLO but Mollo (*You Only Live Once*) este titlul unui nou proiect Erasmus Plus pe care Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” îl implementează în perioada 1.09.2020-31.08.2023. Proiectul cu nr. ref. 2020-1-FR01-KA201-080263 este finanțat cu sprijinul Agenției Naționale Franceze prin programul Erasmus Plus al Uniunii Europene și reunește instituții din 6 țări sub coordonarea partenerului francez.

Fiind un parteneriat strategic pentru educație școlară, acțiunea cheie 201, proiectul aduce laolaltă 3 licee (Lycée Général et Technologique de Bellevue, Martinica franceză-coordonator, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, România și Istituto d'Istruzione Superiore Lorenzo Gigli, Italia) și 3

ONG-uri (Council for Prevention of Juvenile Delinquency Kavadarci, Macedonia de Nord, Europe for You, z.s., Cehia și Sultangazi Olimpik Spor Kulubu Dernegi, Turcia) care și-au propus să colaboreze pentru prevenirea excluziunii sociale prin evitarea intimidării, violenței și instigării la ură, promovarea dialogului inter-cultural între diferite țări și categorii socio-culturale, reducerea violenței, a abandonului școlar și a inegalității prin promovarea de valori precum toleranță și acceptare și descurajarea tendinței de a aplica stereotipuri și prejudecăți bazate pe cazuri izolate de comportament inadecvat.

Grupul țintă îl reprezintă elevi cu vârsta cuprinsă între 12 și 18 ani din cele 6 instituții care vor lucra într-un mediu multicultural pentru realizarea

de produse finale precum: website-ul proiectului (www.yoloerasmus.eu), ghidul *The Art of Debating*, broșura *E-safety Plan for Schools*, un dicționar multilingv, pagina **eTwinning** a proiectului, un scenariu pentru o piesă de teatru care va fi pusă în scenă de elevi sau calendare cu imagini reprezentative din cadrul activităților din proiect.

În perioada 3-5.02.2022 Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” a fost gazda reuniunii transnaționale care a dat startul proiectului. Zece reprezentanți din cinci țări s-au reunit la instituția noastră pentru a dezbate aspecte ale temelor abordate de proiect precum bullying-ul, discriminarea, abandonul școlar sau aplicarea de

stereotipuri bazate pe cazuri singulare. Pe lângă acestea, întâlnirea a avut ca scop discutarea planului de lucru și a procedurilor administrative și financiare, stabilirea datei primului schimb de elevi care se va desfășura la ONG-ul din Turcia, distribuirea sarcinilor de lucru, stabilirea termenelor limită, prezentarea planului de diseminare, pregătirea lansării website-ului. Aspectele formale ale proiectului s-au împletit cu cele culturale prin prezentarea țării, județului, orașului și a școlii de către elevii participanți la proiect și prin vizitele de documentare la Vila Florica și Curtea de Argeș. Reuniunea s-a încheiat cu împărtășirea de experiențe și impresii inter-culturale.



*Coordonator proiect,
prof. Iancu Lavinia Gabriela
Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” Pitești*

CASA CORPULUI DIDACTIC
ARGEȘ

SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT FINLANDEZ

În perioada 6 -11 septembrie 2021, s-a derulat în Helsinki, Finlanda, proiectul Erasmus 2020-1-RO01-KA104-079477, cu titlul „Metode inovatoare de predare pentru educația adulților”. Un grup de 4 profesori de la Liceul Tehnologic nr. 1 din Mărăcineni au beneficiat de un curs de inițiere în sistemul de învățământ finlandez, numit ”Introduction to the Finnish Education Model”.

Scopul proiectului a fost formarea unui corp profesoral capabil să utilizeze instrumente digitale și metode non-formale în activitatea

didactică, în vederea creșterii performanțelor beneficiarilor direcți ai educației, elevii.

Principalele obiective ale mobilității au fost:

- Descoperirea de instrumente inovatoare și captivante pentru